

ROK 2021 VE ŠKOLNÍCH LAVICÍCH

Minulý rok byl rokem změn, zcela mimořádných zkušeností a nezvyklých situací. Přesto ho v Pardubicích hodnotíme jako úspěšný.

Zpracovali jsme zprávu shrnující naši činnost v uplynulém roce. Zde vám chceme přiblížit naplňování naší strategie, situaci ve školství a její dopady na život ve městě.

**Hodnocení strategie
2030 dle stanovených
priorit:**

Zřizovatel jako garant
funkčnosti systému

Rozvoj kompetencí
a motivace zaměstnanců

Individuální a motivující
přístup k dětem a žákům



V základních školách jsme za poslední dva roky vybuďovali 290 nových míst

Školství patří k oblastem veřejných služeb, které pandemie covidu zasáhla v roce 2021 téměř nejvíce. Přesto se i v těchto komplikovaných časech na radnici pod vedením náměstka primátora pro školství Jakuba Rychteckého pustili vehementně do naplňování cílů Strategie školství Pardubic 2030 včetně potřebných investic do rozvoje kapacit základních a mateřských škol. V lednu jsme ho proto požádali o zhodnocení roku předcházejícího, ale i o představení plánů pro letošní dvojkový rok.

Jak se vám dařilo naplňovat plány nové strategie školství, která je někdy ve svých cílech konkrétní?

Přesně takovou strategii jsme chtěli, nemám rád dokumenty do šuplíku. Každá vize musí mít svůj jízdni řád s úkoly, pokud ji chceme skutečně naplnit. I přes propady v rozpočtu města na straně příjmů se nám podařilo dotáhnout rekonstrukci budovy na Dubině, kterou jsme tak vrátili do školství, a se zahájením školního roku jsme otevřeli novou devítiletou základní školu Montessori. Tím jsme si zároveň uvolnili kapacity pro klasické třídy na polabinské jedničce. Spolu s přístavbou v základní škole ve Svítkově jsme za poslední dva roky vytvořili v základních školách pro pardubické děti 290 nových míst. Do majetku našich školských zařízení jsme investovali téměř 110 milionů korun. Jednalo se jak o rekonstrukce a opravy, tak o přípravu nové výstavby. Nového sportoviště se v souladu s plány rozvoje školních sportovišť dočkala ZŠ Štefánikova, MŠ Wintrova má kompletně zrekonstruovaný stravovací provoz, Dům dětí a mládeže Beta na Olšinkách se dočkal rekonstrukce střechy a přízemí, některé školky mají nová sociální zařízení, zázemí kuchyní, rozvody elektřiny a podobně. Investujeme také do kvality a budoucnosti vzdělávání. Velkou radost mně dělá náš projekt s obrovským přesahem, který navazuje na naši provedené rekonstrukce odborných učeben za stovky milionů korun. Mám na mysli rekonstrukci a nástavbu bývalého skladu mouky v Automatických mlýnech, kde doslova před očima rostou spolu s galerií města nové Centrální polytechnické dílny jako špičkové nadstavbové vzdělávací centrum pro žáky našich škol, ale i všechny generace. Na tuto stavbu se nám podařilo získat, a již čerpáme, dotace z Evropské unie. V loňském roce jsme tam již postavili téměř 50 milionů korun a stavba jde vzdor inflaci a covidu (musím to zařukat) podle harmonogramu.

Vedle toho je ale v životě škol potřeba realizovat řadu měkkých aktivit, které jste si ke zvýšení spokojenosti žáků a rodičů dali za cíl i ve Strategii školství. Jak se v době covidových omezení dařilo na tomto poli?

V žádném případě jsme nechtěli a nebudeme spolu s ředitelkami a řediteli rezignovat na kvalitu vzdělávání. Nedopustíme, aby se vzdělávání scvrklo jen na testování nebo trasování. I když jsou školy vystaveny extrémní administrativní zátěži v důsledku stále se měnících opatření a ředitelé se leckdy cítí spíš jako telefonní operátoři a i když je jasné, že distanční nebo hybridní výuka nikdy nedokáže plně nahradit tu prezenční, snažili jsme se, aby se provoz našich vzdělávacích zařízení omezoval co nejméně. To se týká a musím to zdůraznit také mateřských a základních uměleckých škol, na které stát často při vydávání opatření úplně zapomíná. Musím opravdu velmi poděkovat rodičům, ale i žákům za jejich součinnost, bez nich a obětavých pedagogů by to nikdy nemohlo fungovat. Omezit jsme museli například náš projekt na prevenci vadného držení těla u prvňáčků, „Zdravá dětská noha“ nebo

činnost Dětského i Studentského parlamentu. Naopak se podařilo udržet stabilní financování škol z rozpočtu města a rozvíjet projekt psychologů ve školách, jejichž důležitost teď jednoznačně narůstá. Pořádáme pravidelné vzdělávání ředitelů a ředitelky, realizujeme tandemový mentoring a koučink pro začínající ředitele, zajišťujeme preventivní programy proti šikaně a pro dobré klima v třídním kolektivu ve školách. Pozitivně se projevila naše velmi dobrá vybavenost informačními technologiemi, s jejichž používáním se pedagogové v posledních letech velmi posouvají dopředu. Školy jsou také velmi aktivní v projektu MŠMT zaměřeném na doučování dětí, které potřebují dohnat výuku po dlouhém uzavření škol. V souladu se strategií jsme



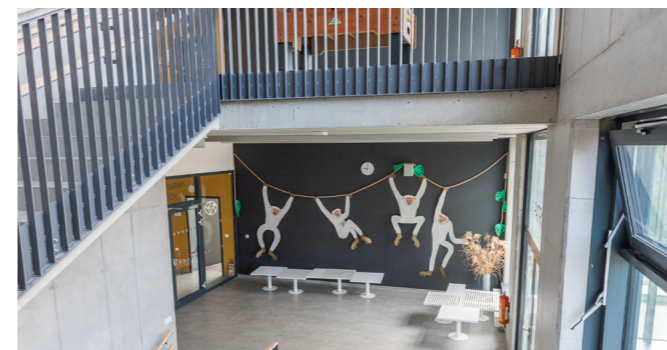
Veřejná ZŠ Montessori

ještě více šlápli do vzdělávání pracovníků školních kuchyní. Řada vedoucích školních jídelen i kuchařek se účastnila projektu živého vaření a rozšiřují si obzory a dovednosti ve zdravé výživě a dietách. Pandemie nás nezastavila ani v motivaci pedagogů a žáků, kde systematicky oceňujeme ty nejuspěšnější v daném kalendářním roce. To je jen námtkou několik oblastí, kterým se spolu s kolegyněmi a kolegy z odboru školství poctivě věnujeme.

Jaké největší výzvy čekají pardubické školství v letošním roce?

Mám radost, že se nám v posledních letech podařilo zvrátit trend úbytku obyvatel a Pardubice naopak počtem obyvatel rostou. Znamená to, že je to ukazatel toho, že se v Pardubicích dobře žije. Pro nás to však samozřejmě znamená tlak na kvalitní infrastrukturu a systematické plánování rozvoje školství a jeho kapacit. Zajištění občanské vybavenosti a garance míst pro pardubické rodiny ve školách a školkách je pro nás absolutní priorita. Z našich dat víme, kde by město mohlo v budoucnosti nejvíce tlačit bota. Na přelomu roku se podařilo dokončit a převzít od architektů hotový návrh rekonstrukce a přístavby mateřské školy v ulici Teplého. Počítáme tam s výstavbou 100 nových školkových míst pro pardubické děti za přibližně 78 milionů korun.

Nová místa jsou potřeba s ohledem na plánovanou výstavbu na S. K. Neumanna, ale i pro Duklu a rozvíjející se Svítkov. V únoru bychom chtěli v rozpočtu města získat peníze na projektovou dokumentaci. Z evropské dotace pak můžeme pokrýt až 85 % stavebních nákladů. Vedle toho si velmi vážím podpory kolegyně a kolegů z rady města, kteří dali zelenou přípravě a rozpracování možnosti výstavby úplně nové základní školy v areálu bývalých Masarykových kasáren. Chtěli bychom postavit úplně novou moderní základní školu s kapacitou minimálně 540 míst a s veškerým potřebným zázemím. Teď se připravuje návrh stavby a příští rok bychom se i tady chtěli ucházet o dotaci, tentokrát z programu ministerstva školství. Dotace by mohla přispět částkou převyšující 400 milionů korun.



Přístavba v ZŠ Svítkov

To jsou z pohledu investic obrovská čísla, v posledních letech se hodně diskutuje o tom, že by se na občanské vybavenosti měli podílet i velcí developeři a investoři. Jakou s tím máte zkušenost v Pardubicích?

V tomto směru bohužel pokulhávací systém. Developeři staví nové byty a někdy i celé čtvrtě, ale příliš u toho neřeší občanskou vybavenost. Občan pak naprosto správně požaduje občanskou vybavenost formou školy a školky v místě svého bydliště v době, kdy se tam nastěhuje. Nechce čekat tři nebo čtyři roky. Po nás na městech a obcích se chce, abychom školy a školky zajistili, ale z peněz vybraných státem nemáme prakticky ani korunu, příjmy z rozpočtového určení daní od státu do školství jsou vázány na počty žáků a trvalý pobyt a jsou určeny především na provoz, nikoliv na výstavbu. Systémovým řešením by podle mého názoru mohlo být snížení DPH u nových bytů z 15 na 10 % s tím, že zbývajících 5 % by formou místního poplatku získávaly města a obce, kde se tyto byty staví. Mohli bychom je pak investovat do občanské vybavenosti. Nechtěli jsme však čekat jenom na stát, v lednu se nám v zastupitelstvu, a děkuji tím všem osvětlivým zastupitelům, kteří je podpořili, podařilo prosadit Zásady pro investory ve městě. Zásady začnou platit v březnu. Do jednání mezi samosprávou a investory vnášíme principy předvídatelnosti, transparentnosti a garance kvalitní výstavby ve městě s včasně budovanou infrastrukturou. Zásady pro spolupráci s investory nám na základě dobrovolné spolupráce umožní budovat férové a efektivně fungující město. Zajistíme tak dostatek místa ve školách či školkách, ale i další občanské vybavenosti, jako jsou chodníky, zastávky, dopravní napojení, komunikace apod.

Díky kvalitnější a rychlejší komunikaci s radnicí už v předprojektové přípravě investor uspoří čas a odstraní případné nejasnosti a rizika záměru. Odborné požadavky samosprávné části pardubického magistrátu na konkrétní projekty budou podle Zásad vycházet z platného Územního plánu města Pardubice. Tyto požadavky navíc bude možné vyřešit finančním i nefinančním plněním na straně investora, což v praxi znamená, že investor buď přispěje 800 korun za metr čtvereční hrubé podlažní plochy, nebo infrastrukturu sám vybuduje. Investorům také garantujeme, že finanční plnění bude využito vždy na pokrytí zvýšených nákladů, které městu plynou z nezbytného rozvoje veřejné infrastruktury přímo v lokalitě investice. Dobrým příkladem je smlouva o spolupráci v Trnové, kde v rámci výstavby nových bytů investor projektuje novou mateřskou školku, zasílá pozemky a vybuduje parkoviště. Město zde pak vystaví

samotnou školku tak, aby časově odpovídala stěhování lidí do nových bytů.

Školství však nejsou jen základní a mateřské školy, mluví se také o nevyhovujících prostorách polabinské základní umělecké školy, dočkají se Pardubáci nové ZUŠ?

Projekt výstavby nové základní umělecké školy v Pardubicích – Polabinách je možností především pro žáky a jejich rodiče využívat nové prostory pro výuku a společná setkávání. Několik oddělených pracovišť současné ZUŠ v různých objektech na sídlišti Polabiny, které v některých případech nevlastní město a naše ZUŠ tam musí hradiť nájem, do velké míry současnou výuku ale především její rozvoj omezuje. Město chce novou ZUŠ postavit v Polabinách místo nynější budovy školy Svítání, která si s podporou města buduje nové zázemí v centru Pardubic v Klášterní ulici. Novostavba ZUŠ by měla nabídnout výuku ve všech čtyřech vyučovaných oborech, a to v tanečním, hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém, současně by měla přinést společenské prostory pro pořádání kulturních akcí. V současnosti máme pokryté finanční prostředky na architektonickou soutěž, kterou nyní startujeme. Optimální stavební program, který je součástí zadání soutěže o návrh, by měl odpovídat svou funkcí a praktičností vysoké poptávce po tomto druhu zájmového a kreativního vzdělávání v Pardubicích. Je to tedy ještě běh na delší trať, ale věřím, že naše vize je správná, snažíme se tlačit na příslušná ministerstva, aby v rámci národního plánu obnovy a prostředků určených na kreativní průmysl neopomíjela důležitost základních uměleckých škol. Chceme být připraveni, protože štěstí přeje vždy připraveným.

Jak je vidět, strategie školství obsahuje spoustu oblastí rozvoje včetně nového webu pardubickeschkolství.cz. Jak jste s ním spokojen?

Cílem naší strategie je vtáhnout ještě více do života v pardubickém školství nejenom samotné žáky, ale i rodiče. K tomu by měl právě sloužit web, kde rodiče, žáci i odborná veřejnost získají všechny podstatné informace o připravovaných projektech na jednom místě. Vždyť v našich školách a školských zařízeních poskytujeme služby přes 19 tisícům dětí. Web obsahuje mapu škol a školských zařízení, školských obvodů, ale i karty (profily) jednotlivých škol, kde se na jednom místě mohou dozvědět spoustu zajímavých informací. Kdo chce mít všechny potřebné aktuální informace, může odebírat newsletter. Web obsahuje data o pardubickém školství, ale také kompletní strategii, kterou jsme připravovali participativní metodou. Podíleli se na ní i samotní žáci a rodiče. Počítáme s tím, že jednotlivé cíle a jejich postupné vyhodnocování a naplňování jsou a budou rovněž součástí webu.

Co byste popřál pardubickému školství v kalendářním roce 2022?

Je to úplně obyčejné lidské přání, ať je nejenom ten školský svět zase úplně normální. To by nám všem, tj. žákům, rodičům, pedagogům, nepedagogům, ředitelům, ale i kolegyním a kolegům z odboru školství vedle zdraví a lásky asi úplně stačilo.



Jakub Rychtecký
náměstek primátora

Naše výsledky

Vybrané projekty a aktivity zrealizované v roce 2021.

Naplnujeme všechny priority strategie pardubického školství.

Zřizovatel jako garant funkčnosti systému

Indikátor plnění Strategie 2030

16 %

Průběžně budujeme nové kapacity pro naše děti a žáky. Ve stávajících školách modernizujeme vybavení, ať už se jedná o jídelny, tělocvičny nebo okolí škol.



Vytvoření míst v ZŠ Montessori

Nová základní škola Montessori vznikla přestavbou pavilonu při ZŠ Erno Košťála. Kapacita nové školy je 200 míst.



Modernizace stravování

Pro lepší stravování dětí jsme nový stravovací provoz otevřeli v ZŠ Prodloužená a MŠ Wintrova.

110 mil. Kč

proinvestovalo v loňském roce město do technické a stavební modernizace škol. Přepočteno na jednoho žáka jde téměř o 9 tis. Kč.



Hřiště ZŠ Štefánikova

Opotřeбенé a nevyhovující povrchy jsme nahradili novými. Doplněn byl také mobiliář včetně sportovních pomůcek.



Rekonstrukce DDM Beta

Projekt rekonstrukce oblíbeného volnočasového centra zahrnoval výměnu oken, rozvodů a střechy nad přízemní částí.

Rozvoj kompetencí a motivace zaměstnanců

Indikátor plnění Strategie 2030

17 %

Podporujeme vzdělání i osobní rozvoj všech zaměstnanců v našich školách. Víme, že kvalita našeho školství je založena na lidech.



Školní psychologové

Školní psycholog je zajištěn pro každé školní poradenské pracoviště, a to podle velikosti školy na potřebnou část úvazku.



Výměna zkušeností mezi pedagogy

Zkušenosti jsme si předávali formou kolegií ředitelů ZŠ, MŠ pravidelně jednou měsíčně.



Koučink

Všichni začínající ředitelé absolvují v prvním roce praxe tandemový mentoring a koučink s naší podporou zřizovatele.

4500 rozhovorů poskytli školní psychologové žákům a rodičům.

9 školních psychologů

je připraveno řešit malé i velké problémy ve všech školách a školních zařízeních.

Proběhlo každoroční tradiční oceňování pedagogů. Nominováno bylo 32 pedagogů z mateřských a základních škol.

Odměnu za nejlepšího pracovníka by si však v roce 2021 zasloužil každý pedagog, a to včetně ostatních pracovníků školy!

Individuální a motivující přístup k dětem a žákům

Indikátor plnění Strategie 2030

22 %

Výuka musí odpovídat moderním trendům a připravovat děti a žáky na život a práci ve 21. století. Úsilí proto věnujeme jak místu, které inspiruje naše žáky, tak i formě a způsobům výuky.



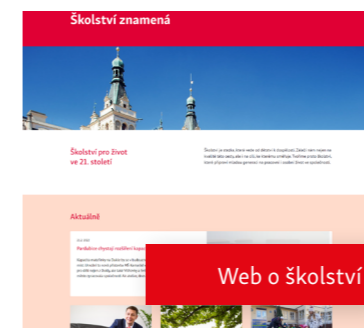
Centrální polytechnické dílny

Na projektu proběhly první stavební práce a příprava vzdělávací části. Hrubou stavbu dokončíme v roce 2022.



Zavádění inovativní výuky

Jako první město v republice jsme kromě ZŠ Waldorfské otevřeli i úplnou veřejnou Montessori školu.



Web o školství

Spustili jsme informační platformu k pardubickému školství. Najdete zde aktuální informace a rovněž můžete odebírat newsletter.



Projekt „Na počátku záleží“

Zorganizovali jsme besedy pro děti, které jim mají pomoci pochopit důležitost správného navázání citové vazby v rodinách.

68 žákům

jsme zprostředkovali dostupnější stravování v rámci projektu Obědy pro děti.

1684 počítačů

v základních školách pomáhá žákům rozvíjet digitální gramotnost.

To nejdůležitější, co nás v tomto roce čeká

Zřizovatel jako garant funkčnosti systému

Dlouhodobé závazky

- Vybudujeme bezpečné a moderně vybavené vzdělávací instituce
- Poskytneme metodickou a znalostní podporu ředitelům v odborných tématech
- Vytvoříme inspirativní prostředí pro vzdělávání
- Zapojíme zájmové skupiny a budeme s nimi diskutovat

Rozvoj kompetencí a motivace zaměstnanců

Dlouhodobé závazky

- Budeme posilovat kompetence ředitelů škol a podporovat je v jejich dosažení
- Vytvoříme podmínky profesního rozvoje všech zaměstnanců
- Budeme motivovat aktivní, inovativní a kreativní učitele
- Podpoříme důstojnost a respekt školských institucí a zaměstnanců

Individuální a motivující přístup k dětem a žákům

Dlouhodobé závazky

- Povedeme žáky k samostatnému kritickému myšlení
- Povedeme žáky k větší zodpovědnosti
- Nabídneme pestré zájmové aktivity a metody
- Zajistíme dobré klima ve školách
- Propojíme školy s odborníky z praxe
- Podpoříme individuální rozvoj

205 nových míst

v MŠ je v přípravné nebo realizační fázi.

minimálně 1

rekonstruovaná kuchyň a jídelna je našim každoročním závazkem.

1 512 zaměstnanců

bude zapojeno do procesu neustálého zlepšování.

36 aktivních rodičů

s námi spolupracuje při plnění strategie.

4,7 mil.

investujeme do realizace projektu školních psychologů na osmnácti ZŠ.

984 prvňáků

projde screeningem ortopedických vad.

...a mnohem více.

Nebojíme se odpovědnosti ani práce.

Vize našeho školství je naplňována konkrétními projekty.



ZUŠ Lonkova

Formou architektonické soutěže vybíráme návrh na novou ZUŠ, ve které máme 952 žáků.



MŠ Trnová

Zahájíme práci na dokumentaci k MŠ Trnová, která bude součástí bytové výstavby v Trnové.

Již patnáctým rokem pokračujeme v preventivním vyšetření zraku u všech předškolních dětí ve věku 3 a 5 let.



MŠ Teplého

Bude zhotovena dokumentace k rozšíření kapacity o 100 dětí.



ZŠ v lokalitě Masarykových kasáren

Zpracujeme projektový záměr, návrh stavby a podání žádosti o dotaci s cílem využití stávajících ploch kasáren pro budovu o kapacitě 540 žáků.

Pokračujeme v realizaci projektu podporující integraci dětí cizinců ve školách.



Rekonstrukce školní jídelny ZŠ Závodu míru

Dlouhodobě podporujeme zdravé a chutné stravování dětí, jehož součástí je i příjemné prostředí.



Monitoring spokojenosti rodičů a dětí

Po třech letech zopakujeme realizaci výzkumu spokojenosti mezi dětmi, rodiči i zaměstnanci.



Znovuobnovení Dětského a Studentského parlamentu

Po covidové pauze obnoví svou činnost obě iniciativy. Pravidelně proběhnou diskuse, setkání s veřejnými činiteli, návštěvy institucí.



Prevence rizikového chování

Prostřednictvím dotačního titulu podpoříme dlouhodobé preventivní programy ve školách. V ZŠ budeme pokračovat v realizaci projektu Na počátku záleží.

**„Jako absolvent ZŠ Josefa Ressla
chci ocenit skvělou přípravu
k přijímacím zkouškám. Kromě
toho, že jsem se na vysněnou SŠ
dostal, jsem se nemusel v prvním
pololetí na nové škole v několika
předmětech vůbec učit, protože
jsem tyto poznatky získal na
základní škole....“**

**- Petr Fiedler,
bývalý žák ZŠ Josefa Ressla,
nyní Gymnázium Mozartova**



Pardubice

Odbor školství, kultury a sportu

Statutární město Pardubice | Pernštýnské náměstí 1 | 530 21 Pardubice

pardubickeskolstvi.cz